🎯 חידות וטריוויה – משחקי חשיבה לכיתה



חידות וטריוויה

טורניר טריוויה, פתיחת בוקר וחדר בריחה

רמה: כל הרמות

🗓️ מערכי שיעור – מהדורה למורה

יצרה: רוית ראש בן ישי

📑 תוכן העניינים

1. 🏆 טורניר טריוויה כיתתי – שיעור של 45 דקות
2. ⏱️ פתיחת שיעור של 10 דקות – 'חידה על הבוקר'
3. 🔐 חדר בריחה כיתתי – שיעור של 45 דקות

🏆 טורניר טריוויה כיתתי – שיעור של 45 דקות

🎯 מטרה: התלמידים יתרגלו חשיבה לוגית, ידע על ישראל ואוצר מילים, ויעבדו בשיתוף פעולה בקבוצות תוך שמירה על רוח ספורטיבית.

🧰 הכנה

- פותחים את האתר במחשב הכיתה ומחברים למקרן; בוחרים רמה מתאימה לכיתה.
- בוחרים 'מצב כיתה / מקרן' ומספר קבוצות (2–4).
- מחלקים את הכיתה לקבוצות מעורבות; כל קבוצה בוחרת שם ותפקידים: דובר/ת, כותב/ת, שומר/ת זמן, אחראי/ת רוח טובה.
- מדפיסים לכל קבוצה כרטיס תשובות או לוח מחיק (רשות).

⏱️ מהלך

זמן	שלב	מה עושים
5 דק'	🎬 פתיחה	מציגים את 'חידת היום' מהעמוד היומי. כל אחד/ת חושב/ת לבד 30 שניות, ואז משתפים בזוגות. מסבירים את חוקי הטורניר: נקודה לכל תשובה נכונה, בונוס לנימוק טוב.
10 דק'	🇮🇱 סבב 1 – ששי ישראלי	6 שאלות אמריקאיות עם טיימר של 30 שניות. הקבוצות מרימות כרטיס עם האות (א/ב/ג/ד). חושפים תשובה ומקריאים את ההסבר. נקודות בלוח הקבוצות.
8 דק'	🧩 סבב 2 – מילה משותפת	4 סטים: הקבוצה שמנחשת ראשונה ומסבירה את כל ארבעת הצירופים מקבלת 2 נקודות. אפשר לבקש רמז במחיר נקודה.
10 דק'	🔢 סבב 3 – חידה בקטנה / אחוזים	3–2 חידות. הקבוצה כותבת את דרך הפתרון; נקודה לתשובה ונקודה לדרך. מציגים את הפתרון המודרך צעד אחר צעד.
7 דק'	📍 סבב 4 – גלו את המקום (סבב הבזק)	5 פריטים מהירים עם טיימר 20 שניות. מי שמזהה – מספר/ת עובדה אחת על המקום.

זמן	שלב	מה עושים
5 דק׳	🎉 סיכום ורפלקציה	מכריזים על הקבוצות, מחמיאים על שיתוף פעולה. כרטיס יציאה: 'איזו חידה הייתה הכי מאתגרת ולמה?', 'מה למדתי על ישראל היום?'.

🌈 התאמות

- 🐣 א׳–ב׳: שאלות עם ניקוד והקראה; עובדים בזוגות עם מבוגר/ת מקריא/ה.
- 🌍 עולים: מצב עולים – ניקוד ותרגום לאנגלית; מאפשרים לענות בהצבעה על התשובה.
- 🧩 חנ"מ: שתי אפשרויות בכל שאלה ותמיכה בתמונות; זמן ללא טיימר.
- 🎓 י׳–י"ב: מוסיפים 'שאלת הימור' – הקבוצה מהמרת על 1–3 נקודות לפני שהיא עונה.

✅ הערכה: תצפית על שיתוף פעולה בקבוצה, איכות הנימוקים בסבב החידות, וכרטיס היציאה.

⏱️ פתיחת שיעור של 10 דקות – 'חידה על הבוקר'

🎯 מטרה: להתחיל את הבוקר בחשיבה, בסקרנות ובשיחה – בכל מקצוע.

🧰 הכנה

- פותחים את 'חידת היום' ברמה של הכיתה.
- מחליטים מראש: חידה לבד / בזוגות / בקבוצות.

⏱️ מהלך

זמן	שלב	מה עושים
1 דק'	👀 מציגים	מקריאים את החידה בקול (כפתור 🔊) ומציגים על המסך.
3 דק'	🤔 חושבים	חשיבה שקטה דקה אחת, ואז שיתוף בזוגות.
3 דק'	🙋 משתפים	2–3 תלמידים מציגים תשובה ודרך. שואלים: 'מי חשב/ה אחרת?'.
2 דק'	✅ חושפים	חושפים את התשובה ואת ההסבר; מחמיאים על דרכי חשיבה שונות.
1 דק'	🔗 מחברים	שאלת גשר לשיעור: 'איך החידה קשורה למה שנלמד היום?'.

🌈 התאמות

- אפשר לבחור רמה אחת מתחת לכיתה כדי להעלות ביטחון בבוקר.
- לעולים ולחנ"מ – להשתמש בכפתור ההקראה ובתמונות.

✅ הערכה: תיעוד קצר במחברת 'חידות הבוקר': החידה, התשובה ומה עזר לי לפתור.

🔐 חדר בריחה כיתתי – שיעור של 45 דקות

🎯 מטרה: קריאה מדויקת, חשיבה כמותית ועבודת צוות תחת זמן.

🧰 הכנה

- בוחרים חדר בריחה ברמה המתאימה (3 חדרים לכל רמה).
- מדפיסים את קלפי השלבים מהחוברת או מציגים על המקרן.
- מגדירים שומר/ת זמן ושומר/ת רמזים בכל קבוצה (2 רמזים לכל שלב).

⏱️ מהלך

זמן	שלב	מה עושים
5 דק'	📖 הסיפור	קוראים יחד את הסיפור ומסבירים: כל שלב נותן ספרה אחת בקוד.
25 דק'	🧩 פותרים	הקבוצות פותרות שלב אחרי שלב; רמז עולה כוכב. המורה עוברת בין הקבוצות.
5 דק'	🔓 פותחים	כל קבוצה מקלידה את הקוד באתר או מגישה למורה.
10 דק'	💬 רפלקציה	מה עזר לנו? איך חילקנו תפקידים? מה נעשה אחרת בפעם הבאה?

🌈 התאמות

- כיתות צעירות – שלושה שלבים וטיימר ארוך.
- תלמידים מתקדמים – בונים חדר בריחה משלהם לקבוצה אחרת (משימת אתגר).

✅ הערכה: בדיקת דרכי הפתרון בדף הקבוצה ורפלקציה אישית בכרטיס יציאה.